

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «**Транспортная безопасность**»

для направления специальности

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

I Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания по дисциплине «Транспортная безопасность» для направления специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
ОПК 4 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов;	1 уровень	Знать. Сущность и значение информации в развитии области железнодорожного транспорта; Уметь. Понимать сущность и значение информации в области железнодорожного транспорта; Владеть. Навыками избегать опасности и угрозы, возникающие при работе на ПК;	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен). Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).	Отлично: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне. Хорошо: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-		Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
	2 уровень	Знать. Методы решения задач на ЭВМ применительно к транспортной безопасности; Уметь. Осознавать опасность и угрозу, возникающие при работе на ПК в области транспортной безопасности; Владеть. Навыками соблюдения основных требований информационной безопасности;	Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне).			

	3 уровень	Знать. Требования информационной безопасности; Уметь. Соблюдать основные требования информационной безопасности; Владеть. Навыками безопасной работы на ПК;	уровне, ответ нелогичен или отсутствует)	следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне	Вопросы к зачету приведены в приложении	
ОПК 8 - владением основными методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала, их населения, из защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	1 уровень	Знать. Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях; Уметь. Оказать первую медицинскую помощь; Владеть. Навыками оказания первой медицинской помощи;	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).	Удовлетворительно: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая		
	2 уровень	Знать. Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; Уметь. Применять индивидуальные средства защиты; Владеть. Навыками основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует). Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)	3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая Неудовлетворительно:		
	3 уровень	Знать. Назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами медицинской защиты, режимы поведения в зонах заражения; Уметь. Применять на практике ФЗ РФ « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Владеть. Навыками основных методов и организации безопасности жизнедеятельности людей, их		1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ	Вопросы к зачету приведены в приложении	

		защиты от различного рода чрезвычайных ситуаций;		нелогичен, либо ответ отсутствует"		
ОПК 14 – владением основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности;	1 уровень	<p>Знать. Основные понятия о транспорте, транспортных системах; основные характеристики различных видов транспорта;</p> <p>Уметь. Демонстрировать основные сведения о транспорте, транспортных системах, характеристиках различных видов транспорта, об организации работы, системах энергоснабжения, инженерных сооружениях железнодорожного транспорта;</p> <p>Владеть. Основными методами обеспечения транспортной безопасности;</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).</p> <p>Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).</p> <p>Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p>			
	2 уровень	<p>Знать. Порядок разработки и реализации планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>Уметь. Определять потенциальные угрозы и</p>				

		действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; Владеть. Основными способами и средствами планирования и реализации транспортной безопасности;				
	3 уровень	Знать. Требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; Уметь. Обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от ее различных условий; Владеть. Методами обеспечения безопасности движения поездов;			Вопросы к зачету приведены в приложении	

II Типовые контрольные задания или иные материалы (в том числе тесты), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

2.2. Зачет

2.2.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Транспортная безопасность» представлены в виде приложения.

2.2.2. Показатели и критерии оценивания

Зачет в традиционной форме:

Зачет в тестовой форме

Зачет	Незачет
Соответствие критерию при ответе на все вопросы преподавателя. Имели место небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество или имело место существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов. Имеет место существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов.	Имели место существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя или полное несоответствие по более чем 50% материала вопросов.

Верное выполнение каждого задания оценивается 2 баллами. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы - 1 балл. Общий балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) – 100 баллов. Минимальный пороговый балл соответствует 50% правильно выполненных заданий и равен 50баллам.

7.2.4. Шкала оценивания.

Оценивание производится по 100-балльной шкале.

100 – 50 баллов - зачет,

50 и менее – незачет

7.3. Курсовая работа

Планом не предусмотрено

7.4. Тестирование

Вопросы для тестирования представлены в виде приложения к ФОС.

7.5. методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценивание студента осуществляется согласно ФОС

Приложение к ФОС

Вопросы к зачёту

1. Цели, задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности. Основные понятия и определения. (ОПК – 8)

2. Правовые и организационные основы системы обеспечения безопасности в Российской Федерации. (ОПК-14)
3. Государственное регулирование вопросов обеспечения транспортной безопасности. (ОПК-14)
4. Подзаконные акты и иные руководящие документы по обеспечению транспортной безопасности, изданные в развитие Федерального закона от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности». (ОК-8)
5. Федеральные органы исполнительной власти, участвующие в обеспечении транспортной безопасности. (ОПК-14)
6. Объекты инфраструктуры железнодорожного транспорта и метрополитена. Подвижной состав железнодорожного транспорта и метрополитена. (ОПК-14)
7. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства. Порядок реализации Комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте. (ОПК – 8)
8. Реализация приказа Министерства транспорта Российской Федерации от 8.02.2011 №43 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта». (ОПК – 8)
9. Классификация и свойства взрывчатых веществ. Общие сведения о взрыве. Классификация взрывных процессов. Классификация взрывчатых веществ. Характеристики и свойства взрывчатых веществ. (ОПК – 8)
10. Способы и средства взрывания. Огневой способ взрывания, средства и принадлежности для огневого способа взрывания. Зажигательные трубки, их характеристики, порядок изготовления и способы воспламенения. Детонирующий шнур и его применение, сети из детонирующего шнура, их виды. Меры предосторожности при огневом способе взрывания. Электрический способ взрывания, средства и принадлежности для электрического способа взрывания. Электродетонаторы. Провода. Источники тока. Схемы электровзрывных сетей. (ОПК – 8)
11. Взрывные устройства, применяемые при террористических актах. (ОК-8)
12. Характерные особенности обнаружения скрыто проносимых диверсионно-террористических средств. Типовые подходы к оборудованию пунктов контроля людей и их ручной клади на наличие диверсионно-террористических средств. Порядок действий при досмотре людей и ручной клади. (ОПК – 8)
13. Средства досмотра пассажиров. Металлообнаружители. Стационарные металлообнаружители. Мобильные металлообнаружители. Рентгеновские установки. Стационарные рентгеновские установки. Мобильные рентгеновские установки. Реализованные требования безопасности. Обнаружители взрывчатых веществ. (ОПК-4)
14. Технические средства видеонаблюдения. (ОПК – 8)
15. Технические средства радиационного контроля. (ОПК- 4)
16. Кинологическая служба. (ОПК-14)

17. Взрывозащитные средства. (ОПК-14)
18. Общий порядок категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств (ОТИ и ТС). Общий порядок определения последствий совершения актов незаконного вмешательства (АНВ) на ОТИ при категорировании. Общий порядок определения последствий АНВ на ТС при категорировании. Общий порядок определения базовой категории ОТИ и ТС. Общий порядок определения итоговой категории ОТИ и ТС. (ОПК – 8)
19. Идентификация ОТИ и ТС. Категорирование ОТИ. Определение возможного количества погибших или получивших ущерб здоровью людей в результате АНВ на ОТИ. Определение возможных размеров материального ущерба и ущерба окружающей среде в результате АНВ на ОТИ. (ОПК – 8)
20. Категорирование ТС. Определение возможного количества погибших или получивших ущерб здоровью людей в результате АНВ на ТС. Определение возможных размеров материального ущерба и ущерба окружающей среде в результате АНВ на ТС. (ОПК – 8)
21. Определение степени угрозы совершения АНВ на ОТИ и ТС. (ОПК- 14)
22. Категорирование поездов (маневровых составов) сформированных из ТС.
23. Проведение оценки уязвимости ОТИ. Порядок проведения оценки уязвимости на примере ОТИ первой группы. Изучение технических и технологических характеристик отдельного пункта (РП), организации его эксплуатации. Изучение системы принятых на РП мер по защите от АНВ. Изучение способов реализации потенциальных угроз совершения АНВ с использованием модели нарушителя применительно к исследуемому РП. Определение рекомендаций субъекту транспортной инфраструктуры по совершенствованию системы мер обеспечения транспортной безопасности РП. Оформление результатов оценки уязвимости РП. Проведение оценки уязвимости других групп ОТИ. (ОПК – 8)
24. Оценка уязвимости ТС. Порядок проведения оценки уязвимости ТС. Изучение технических и технологических характеристик ТС. Изучение принятой на ТС системы мер по защите от АНВ. Определение способов реализации потенциальных угроз совершения АНВ в отношении ТС. Определение рекомендаций субъекту транспортной инфраструктуры в отношении мер, которые необходимо дополнительно включить в систему мер по обеспечению транспортной безопасности ТС. Оформление результатов проведенной оценки уязвимости ТС. (ОПК – 8)
25. Общие сведения об объекте транспортной инфраструктуре (транспортном средстве). Техническая и технологическая характеристика ОТИ (ТС). Лица, ответственные за обеспечение транспортной безопасности. Критические элементы ОТИ (ТС). (ОПК – 8)
26. Пропускной и внутриобъектовый режимы. Мероприятия по обнаружению лиц (грузов), которым запрещено пребывание в зоне транспортной безопасности. Специально оборудованные помещения, из которых осуществляется управление инженерно-техническими системами и силами обеспечения транспортной безопасности. Инженерные сооружения

обеспечения транспортной безопасности. Технические средства обеспечения транспортной безопасности. Функционирование инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности. (ОПК-14)

27. Порядок накопления, обработки и хранения данных со всех инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности, а также их автоматической передаче в режиме реального времени в соответствующие органы. (ОПК – 8)

28. Места размещения и оснащённость специального оборудования мест для осуществления контроля за проходом людей и проездом транспортных средств в зону транспортной безопасности. Порядок проезда, прохода транспортных средств в зону транспортной безопасности через контрольно-пропускной пункт. Порядок выдачи документов, дающих основание для прохода (проезда) на ОТИ или ТС и/или на критические элементы ОТИ и их границ. Идентификации личности по ним. (ОПК-14)

29. Порядок организации открытой, закрытой связи, оповещения сил обеспечения транспортной безопасности, а также взаимодействие между лицами, ответственными за обеспечение транспортной безопасности в субъекте, на ОТИ и/или ТС, входящими в состав подразделений транспортной безопасности, а также персоналом, чья деятельность непосредственно связана с обеспечением транспортной безопасности. Порядок действия при тревогах «угроза захвата», «угроза взрыва». Порядок доступа к сведениям, содержащимся в Плане. (ОПК-4)

30. Порядок информирования компетентного органа и уполномоченных подразделений ФСБ, МВД о непосредственных и прямых угрозах совершения АНВ. Порядок организации учений и тренировок. (ОПК-4)

31. Государственное регулирование цен. Порядок работ системе обеспечения транспортной безопасности. Участники по оказанию услуг в сфере обеспечения транспортной безопасности. (ОПК-14)

32. Методики расчётов тарифов на оказание услуг в сфере обеспечения транспортной безопасности. Учет доходов и расходов. Контроль за применением тарифов. (ОПК – 8)

33. Порядок обращения с документами, содержащими служебную информацию ограниченного распространения. (ОПК – 8)

34. Особенности реализации порядка обращения со служебной (коммерческой) информацией ограниченного распространения. Защита информации. (ОПК-4)

35. Направления взаимодействия с органами Федеральной службы безопасности Российской Федерации при организации транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта и метрополитена. (ОПК-4)

36. Направления взаимодействия с Федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел. (ОПК – 8)

37. Требования Федерального закона от 09 февраля 2007 года №16-ФЗ части 1 статьи 10 «Ограничения при приёме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности». (ОПК-14)
38. Рекомендации по реализации кадровой политики с применением технических средств (метод инструментальной детекции лжи; метод невербального анализа). (ОПК – 8)
39. Мероприятия по переходу транспортного комплекса на работу в условиях военного времени.
40. Мероприятия по обеспечению устойчивого функционирования экономики и населения в военное время. (ОПК – 8)

Задание на РГР и контрольную работу

РГР выполняется в виде реферата.

Темы рефератов:

1. Соблюдение режима труда и отдыха локомотивных бригад.
2. Пожарная безопасность.
3. Влияние диагностики подвижного состава на безаварийность его работы.
4. Психофизиологические возможности организма человека и безопасность движения.
5. Радиоохрана объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта.
6. Персональные, арочные, ручные, конвейерные металлодетекторы.
7. Системы видеорегистрации на транспорте.
8. Профайлинг.
9. Особенности формирования доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Перечень заданий для контрольной работы

Задание № 1 по дисциплине «Транспортная безопасность»
студенту _____

1. Цели, задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности. Основные понятия и определения.

2. Оценка уязвимости ТС. Порядок проведения оценки уязвимости ТС. Изучение технических и технологических характеристик ТС. Изучение принятой на ТС системы мер по защите от АНВ. Определение способов реализации потенциальных угроз совершения АНВ в отношении ТС. Определение рекомендаций субъекту транспортной инфраструктуры в отношении мер, которые необходимо дополнительно включить в систему мер по обеспечению транспортной безопасности ТС. Оформление результатов проведенной оценки уязвимости ТС.

Дата: _____ Р.В. Коблов

Задание № 2 по дисциплине «Транспортная безопасность»
студенту _____

1. Правовые и организационные основы системы обеспечения безопасности в Российской Федерации.

2. Общие сведения об объекте транспортной инфраструктуре (транспортном средстве). Техническая и технологическая характеристика ОТИ (ТС). Лица, ответственные за обеспечение транспортной безопасности. Критические элементы ОТИ (ТС).

Дата: _____ Р.В. Коблов

Задание № 3 по дисциплине «Транспортная безопасность»
студенту _____

1. Государственное регулирование вопросов обеспечения транспортной безопасности.

2. Пропускной и внутриобъектовый режимы. Мероприятия по обнаружению лиц (грузов), которым запрещено пребывание в зоне транспортной безопасности. Специально оборудованные помещения, из которых осуществляется управление инженерно-техническими системами и силами обеспечения транспортной безопасности.

Дата: _____ Р.В. Коблов

Задание № 4 по дисциплине «Транспортная безопасность»
студенту _____

1. Подзаконные акты и иные руководящие документы по обеспечению транспортной безопасности, изданные в развитие Федерального закона от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».

2. Порядок накопления, обработки и хранения данных со всех инженернотехнических систем обеспечения транспортной безопасности, а также их автоматической передаче в режиме реального времени в соответствующие органы.

Дата: _____ Р.В. Коблов

Задание № 5 по дисциплине «Транспортная безопасность»
студенту _____

1. Федеральные органы исполнительной власти, участвующие в обеспечении транспортной безопасности.

2. Места размещения и оснащённость специального оборудования мест для осуществления контроля за проходом людей и проездом транспортных средств в зону транспортной безопасности. Порядок проезда, прохода транспортных средств в зону транспортной безопасности через контрольно-пропускной пункт. Порядок выдачи документов, дающих основание для прохода (проезда) на ОТИ или ТС и/или на критические элементы ОТИ и их границ. Идентификации личности по ним.

Дата: _____ Р.В. Коблов

Задание № 6 по дисциплине «Транспортная безопасность»
студенту _____

1. Объекты инфраструктуры железнодорожного транспорта и метрополитена. Подвижной состав железнодорожного транспорта и метрополитена.

2. Порядок организации открытой, закрытой связи, оповещения сил обеспечения транспортной безопасности, а также взаимодействие между лицами, ответственными за обеспечение транспортной безопасности в субъекте, на ОТИ и/или ТС, входящими в состав подразделений транспортной безопасности, а также персоналом, чья деятельность непосредственно связана с обеспечением транспортной безопасности.

Дата: _____ Р.В. Коблов

Задание № 7 по дисциплине «Транспортная безопасность»
студенту _____

1. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства. Порядок реализации Комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте.

2. Порядок информирования компетентного органа и уполномоченных подразделений ФСБ, МВД о непосредственных и прямых угрозах совершения АНВ. Порядок организации учений и тренировок.

Дата: _____ Р.В. Коблов

Задание № 8 по дисциплине «Транспортная безопасность»
студенту _____

1. Реализация приказа Министерства транспорта Российской Федерации от 8.02.2011 №43 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».

2. Государственное регулирование цен. Порядок работ системе обеспечения транспортной безопасности. Участники по оказанию услуг в сфере обеспечения транспортной безопасности.

Дата: _____ Р.В. Коблов

Задание № 9 по дисциплине «Транспортная безопасность»
студенту _____

1. Классификация и свойства взрывчатых веществ. Общие сведения о взрыве. Классификация взрывных процессов.

2. Методики расчётов тарифов на оказание услуг в сфере обеспечения транспортной безопасности. Учет доходов и расходов. Контроль за применением тарифов.

Дата: _____ Р.В. Коблов

Задание № 10 по дисциплине «Транспортная безопасность»
студенту _____

1. Способы и средства взрывания. Огневой способ взрывания, средства и принадлежности для огневого способа взрывания. Зажигательные трубки, их характеристики, порядок изготовления и способы воспламенения. Детонирующий шнур и его применение, сети из детонирующего шнура, их виды. Меры предосторожности при огневом способе взрывания.

2. Порядок обращения с документами, содержащими служебную информацию ограниченного распространения.

Дата: _____ Р.В. Коблов

Задание № 11 по дисциплине «Транспортная безопасность»
студенту _____

1. Взрывные устройства, применяемые при террористических актах.

2. Особенности реализации порядка обращения со служебной (коммерческой) информацией ограниченного распространения. Защита информации.

Дата: _____ Р.В. Коблов

Задание № 12 по дисциплине «Транспортная безопасность»
студенту _____

1. Характерные особенности обнаружения скрыто проносимых диверсионно-террористических средств.

2. Направления взаимодействия с органами Федеральной службы безопасности Российской Федерации при организации транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта и метрополитена.

Дата: _____ Р.В. Коблов

Задание № 13 по дисциплине «Транспортная безопасность»
студенту _____

1. Средства досмотра пассажиров. Металлообнаружители. Стационарные металлообнаружители. Мобильные металлообнаружители.

2. Направления взаимодействия с Федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел.

Дата: _____ Р.В. Коблов

Задание № 14 по дисциплине «Транспортная безопасность»
студенту _____

1. Технические средства видеонаблюдения.

2. Требования Федерального закона от 09 февраля 2007 года №16-ФЗ части 1 статьи 10 (с изменениями и дополнениями от: 23 июля 2008 г., 19 июля 2009 г., 29 июня 2010 г., 7 февраля, 18 июля 2011 г., 23 июля 2013 г., 3 февраля 2014 г.) «Ограничения при приёме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности».

Дата: _____ Р.В. Коблов

Задание № 15 по дисциплине «Транспортная безопасность»
студенту _____

1. Технические средства радиационного контроля.

2. Рекомендации по реализации кадровой политики с применением технических средств (метод инструментальной детекции лжи; метод невербального анализа).

Дата: _____ Р.В. Коблов

Задание № 16 по дисциплине «Транспортная безопасность»
студенту _____

1. Кинологическая служба.

2. Мероприятия по переходу транспортного комплекса на работу в условиях военного времени.

Дата: _____ Р.В. Коблов

Задание № 17 по дисциплине «Транспортная безопасность»
студенту _____

1. Взрывозащитные средства.
2. Мероприятия по обеспечению устойчивого функционирования экономики и населения в военное время.

Дата: _____ Р.В. Коблов

Задание № 18 по дисциплине «Транспортная безопасность»
студенту _____

1. Общий порядок категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств (ОТИ и ТС). Общий порядок определения последствий совершения актов незаконного вмешательства (АНВ) на ОТИ при категорировании. Общий порядок определения последствий АНВ на ТС при категорировании. Общий порядок определения базовой категории ОТИ и ТС. Общий порядок определения итоговой категории ОТИ и ТС.
2. Соблюдение режима труда и отдыха локомотивных бригад.

Дата: _____ Р.В. Коблов

Задание № 19 по дисциплине «Транспортная безопасность»
студенту _____

1. Идентификация ОТИ и ТС. Категорирование ОТИ. Определение возможного количества погибших или получивших ущерб здоровью людей в результате АНВ на ОТИ. Определение возможных размеров материального ущерба и ущерба окружающей среде в результате АНВ на ОТИ.
2. Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте.

Дата: _____ Р.В. Коблов

Задание № 20 по дисциплине «Транспортная безопасность»
студенту _____

1. Категорирование ТС. Определение возможного количества погибших или получивших ущерб здоровью людей в результате АНВ на ТС. Определение возможных размеров материального ущерба и ущерба окружающей среде в результате АНВ на ТС.

2. Влияние диагностики подвижного состава на безаварийность его работы.

Дата: _____ Р.В. Коблов

Задание № 21 по дисциплине «Транспортная безопасность»
студенту _____

1. Определение степени угрозы совершения АНВ на ОТИ и ТС.

2. Психофизиологические возможности организма человека и безопасность движения.

Дата: _____ Р.В. Коблов

Задание № 22 по дисциплине «Транспортная безопасность»
студенту _____

1. Категорирование поездов (маневровых составов) сформированных из ТС.

2. Радиоохрана объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта.

Дата: _____ Р.В. Коблов

Задание № 23 по дисциплине «Транспортная безопасность»
студенту _____

1. Проведение оценки уязвимости ОТИ. Порядок проведения оценки уязвимости на примере ОТИ первой группы. Изучение технических и технологических характеристик отдельного пункта (РП), организации его эксплуатации. Изучение системы принятых на РП мер по защите от АНВ. Изучение способов реализации потенциальных угроз совершения АНВ с использованием модели нарушителя применительно к исследуемому РП. Определение рекомендаций субъекту транспортной инфраструктуры по совершенствованию системы мер обеспечения транспортной безопасности РП. Оформление результатов оценки уязвимости РП. Проведение оценки уязвимости других групп ОТИ.

2. Персональные, арочные, ручные, конвейерные металлодетекторы.

Дата: _____ Р.В. Коблов

Задание № 24 по дисциплине «Транспортная безопасность»
студенту _____

1. Электрический способ взрывания, средства и принадлежности для электрического способа взрывания. Электродетонаторы. Провода. Источники тока. Схемы электровзрывных сетей.

2. Системы видеорегистрации на транспорте.

Дата: _____ Р.В. Коблов

Задание № 25 по дисциплине «Транспортная безопасность»
студенту _____

1. Профайлинг.

2. Типовые подходы к оборудованию пунктов контроля людей и их ручной клади на наличие диверсионно-террористических средств. Порядок действий при досмотре людей и ручной клади.

Дата: _____ Р.В. Коблов

Задание № 26 по дисциплине «Транспортная безопасность»
студенту _____

1. Особенности формирования доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.
2. Классификация взрывчатых веществ. Характеристики и свойства взрывчатых веществ.

Дата: _____ Р.В. Коблов

Задание № 27 по дисциплине «Транспортная безопасность»
студенту _____

1. Инженерные сооружения обеспечения транспортной безопасности. Технические средства обеспечения транспортной безопасности. Функционирование инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности.
2. Порядок действия при тревогах «угроза захвата», «угроза взрыва». Порядок доступа к сведениям, содержащимся в Планах.

Дата: _____ Р.В. Коблов

Задание № 28 по дисциплине «Транспортная безопасность»
студенту _____

1. Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
2. Средства досмотра пассажиров. Рентгеновские установки. Стационарные рентгеновские установки. Мобильные рентгеновские установки. Реализованные требования безопасности. Обнаружители взрывчатых веществ.

Дата: _____ Р.В. Коблов

Задание № 29 по дисциплине «Транспортная безопасность»
студенту _____

1. Методики подготовки специалистов в области обеспечения транспортной безопасности.
2. Турникеты, системы контроля управления доступом, металлодетекторы и другие сканирующие системы. Системы несанкционированного проникновения.

Дата: _____ Р.В. Коблов

Задание № 30 по дисциплине «Транспортная безопасность»
студенту _____

1. Видеонаблюдение и системы видеорегистрации, системы пожарной автоматики.
2. Система и устройства для обнаружения взрывчатых (в том числе в теле ж/д насыпи) и наркотических веществ.

Дата: _____ Р.В. Коблов

Задание № 31 по дисциплине «Транспортная безопасность»
студенту _____

1. Система подавления сигналов на активизацию и приведение в действие взрывчатых устройств.
2. Определение критических элементов при оценке уязвимости объектов транспортной инфраструктуры.

Дата: _____ Р.В. Коблов